

Kritéria pro získání zápočtu

Během semestru probíhá průběžné hodnocení. Syllabus stanovuje, na kterých praktikách se koná řádné hodnocení osmi tematických okruhů. Na dalších praktikách je možné získat bonusové body. Účastí na praktikách má student možnost získávat body potřebné pro udělení zápočtu. Jednotlivé tematické okruhy nemusí být samostatně splněny; rozhodující je celkový bodový zisk za semestr a splnění dalších stanovených podmínek.

Systém podporuje průběžnou přípravu, aniž by vyžadoval účast na každém praktiku s hodnocením. I slabší výsledek je pro studenta výhodnější než neúčast. Jeden či několik slabších výsledků automaticky neznamena neúspěch. Rozhodující je celkový výkon za semestr. Pokud student nedosáhne hranice pro zápočet ani po případných opravách, může své znalosti prokázat souhrnným testem.

1. Docházka

V souladu s platným opatřením děkana student absolvuje alespoň 80 % uskutečněných praktik. Při nižší účasti nelze zápočet udělit bez ohledu na dosažený bodový zisk. Standardně jde o nejméně 12 z 15 praktik. Pokud některé praktikum odpadne z důvodu státního svátku, rektorského či děkanského dne, imatrikulace nebo jiné oficiální změny výuky, vychází se při výpočtu docházky ze skutečného počtu uskutečněných praktik (např. ze 14 praktik). Praktikum, na kterém student prezentuje svůj seminář, je pro daného studenta povinné. S termínem prezentace semináře jsou studenti seznámeni nejpozději na druhém praktiku semestru.

2. Průběžné hodnocení

V zimním semestru se v rámci průběžné kontroly studia hodnotí osm tematických okruhů. Za každý tematický okruh může student získat nejvýše 30 bodů, celkem tedy 240 bodů.

Hodnocení může mít podobu písemného testu, identifikačního testu, práce s obrázky, kresby, ústního zkoušení nebo jejich kombinace. Jednotné maximum 30 bodů za tematický okruh umožňuje započítat i hodnocení absolvované s jinou skupinou nebo u jiného vyučujícího.

Prvním pokusem z každého tematického okruhu je řádné hodnocení na příslušném praktiku. Pokud se jej student nezúčastní, první pokus tím vyčerpá a získá za něj 0 bodů.

3. Opravný test

Z každého tematického okruhu má student během semestru možnost jednoho opravného pokusu. Každý tematický okruh může student absolvovat podruhé, a to i v případě, že se řádného hodnocení nezúčastnil a získal za něj 0 bodů. Do výsledného hodnocení se započítá lepší z obou výsledků. Konkrétní termín a forma opravného pokusu jsou v kompetenci vyučujícího. Opravné pokusy mohou probíhat průběžně, aby se nekumulovaly na konci semestru. Druhý pokus z posledního tematického okruhu hodnoceného ve 14. týdnu musí být umožněn nejpozději v 15. týdnu.

4. Ústní hodnocení

Ústní hodnocení umožňuje ověřit nejen znalost jednotlivých údajů, ale také schopnost orientovat se v anatomickém preparátu, popsat jej správnou anatomickou terminologií a vysvětlit vztahy mezi strukturami s přihlédnutím k jejich medicínskému významu. Student může svou odpověď v průběhu zkoušení upravit nebo opravit na základě doplňujících otázek vyučujícího. Ústní hodnocení tak může doplňovat písemné testy a rozvíjí dovednosti potřebné při práci s preparáty.

Pokud je součástí hodnocení ústní zkoušení, používá se jednotná škála A–D. Procentní hodnota se vztahuje k maximálnímu počtu bodů vyhrazenému pro ústní část; zbývající body tematického okruhu mohou být získány jinou formou hodnocení, například za práci s obrázky.

Hodnocení	Podíl bodů za ústní část
A	100 %
B	80 %
C	67 %
D	0 %

5. Seminář

Prezentace semináře je nezbytnou podmínkou pro získání zápočtu. Pokud se student z vážných důvodů nemůže zúčastnit praktika, na němž má seminář prezentovat, musí se se svým vyučujícím bezodkladně domluvit na náhradním termínu, případně změně tématu nebo jiném způsobu náhrady prezentace.

Seminář je hodnocen nejvýše 10 body. Hodnotí se odborný obsah, úroveň přípravy a přednesu, používání správné anatomické terminologie a schopnost odpovídat na otázky vyučujícího a ostatních studentů. Předpokládá se také aktivní účast ostatních studentů v diskusi. Student, který například prezentaci pouze čte z připraveného textu, nemůže získat maximální počet bodů.

Hodnocení	Body	Charakteristika
A	10	bez obsahových a formálních výhrad; student samostatně odpovídá na otázky
B	8	velmi dobré, s mírnými výhradami a drobnými korekcemi
C	5	vyhovující, s výraznějšími výhradami k obsahu nebo formě
D	0	nevyhovující

Standardní maximum za osm tematických okruhů a seminář je 250 bodů za semestr.

6. Bonusové body za průběžné testování

Průběžné testování může probíhat i na praktikách, která nejsou vypsána jako řádné termíny hodnocení tematických okruhů. Za toto testování lze získat bonusové body. Tyto body jsou navíc nad rámec standardního maxima 250 bodů: přičítají se k dosaženému bodovému zisku, ale nezvyšují základ pro výpočet procentní úspěšnosti. Procentní hranice se vždy počítají z 250 bodů a výsledný bodový zisk může překročit 100 %. Bonusové body mohou přímo rozhodnout o dosažení hranice pro zápočet; například student se 165 standardními body a 3 bonusovými body má pro účely zápočtu 168 bodů.

7. Vyhodnocení průběžných výsledků

Po uzavření řádného hodnocení všech osmi tematických okruhů se sečtou body za tyto okruhy, seminář a bonusy. Hranice pro udělení zápočtu je stanovena na 67 % ze standardního maxima 250 bodů; pro účely bodového hodnocení se zaokrouhluje ve prospěch studenta dolů na 167 bodů. Dílčí bodové výsledky se nezaokrouhlují.

Výsledek	Body	Další postup
Hranice pro zápočet splněna	167 bodů a více	Zápočet bez dalšího hodnocení
Alespoň 50 %, pod hranicí pro zápočet	125 až méně než 167 bodů	Možnost až tří závěrečných oprav tematických okruhů
Méně než 50 %	Méně než 125 bodů	Možnost souhrnného zápočtového testu u vlastního vyučujícího

8. Závěrečné opravy

Student, který po uzavření průběžného hodnocení získal alespoň 125, ale méně než 167 bodů, může opravit nejvýše tři své nejnižší výsledky z osmi tematických okruhů, pokud tuto možnost již nevyužil v průběhu semestru. Mezi opravovanými výsledky mohou patřit i okruhy s nulovým bodovým ziskem. Závěrečná oprava představuje třetí a poslední hodnocení daného tematického okruhu. Započte se nejlepší výsledek ze všech pokusů o hodnocení tohoto okruhu. Po každé opravě se přepočte celkový součet včetně semináře a bonusů. Po dosažení hranice 167 bodů nejsou další opravy nutné.

Na závěrečné opravy není nutné čekat až do 15. týdne. Pokud například student již v průběhu semestru dosáhne v některém tematickém okruhu velmi nízkého nebo nulového skóre a je zřejmé, že se mu vyplatí výsledek opravit, může závěrečnou opravu absolvovat dříve. Za celý semestr však může využít nejvýše tři závěrečné opravy celkem, bez ohledu na dobu jejich konání. Všechny musí proběhnout nejpozději v 15. týdnu semestru. Cílem je rozložit opravy v čase a zabránit jejich kumulaci na konci semestru.

9. Souhrnný zápočtový test u vlastního vyučujícího

Student má nejvýše tři pokusy o získání zápočtu za semestr: první pokus zahrnující práci v semestru a případný souhrnný test u vlastního vyučujícího, po němž mohou následovat dva centrálně organizované opravné pokusy. V rámci prvního pokusu lze zápočet získat dosažením stanoveného bodového výsledku v průběžném hodnocení, případně s využitím opravných pokusů a závěrečných oprav, nebo úspěšným absolvováním souhrnného zápočtového testu u vlastního vyučujícího.

Student, který po uzavření průběžného hodnocení získal méně než 125 bodů, nebo student, který ani po závěrečných opravách nedosáhl hranice 167 bodů, může absolvovat souhrnný test ze všech tematických okruhů semestru. Hranice úspěšnosti je 67 % z maxima 45 bodů, tedy nejméně 31 bodů.

Souhrnný zápočtový test u vlastního vyučujícího je poslední možností získat zápočet v rámci prvního pokusu. Může se konat až po řádném termínu hodnocení posledního, osmého tematického okruhu ve 14. týdnu, nejpozději však v prvním týdnu zkouškového období.

Pokud student do konce prvního týdne zkouškového období zápočet nezíská, ať již proto, že nesplnil požadovanou hranici, nebo proto, že nevyužil možnost souhrnného testu u vlastního vyučujícího, končí jeho první pokus o získání zápočtu výsledkem „nezapočteno – K“. Následně se může přihlásit na dva centrálně organizované opravné pokusy o získání zápočtu.

10. Časový harmonogram průběžného hodnocení

- Do 14. týdne včetně: proběhnou řádná hodnocení všech osmi tematických okruhů; souhrnný zápočtový test se nemůže konat před řádným termínem hodnocení posledního okruhu.
- 15. týden: může proběhnout druhý pokus z posledního tematického okruhu, zbývající závěrečné opravy a také souhrnný zápočtový test u vlastního vyučujícího.
- 1. týden zkouškového období: může proběhnout souhrnný zápočtový test u vlastního vyučujícího, pokud jej student neabsolvoval již v 15. týdnu; jde o nejzazší období pro uzavření prvního pokusu o získání zápočtu. Studentovi, který zápočet v tomto týdnu nezíská, vyučující zaznamená ve Studijním informačním systému (SIS) výsledek „nezapočteno – K“.

11. Centrálně organizované opravné zápočtové termíny

Student, který nezískal zápočet v rámci prvního pokusu, má ještě dva centrálně organizované opravné pokusy o jeho získání. Oba probíhají formou souhrnného zápočtového testu. Hranice úspěšnosti je 67 % z maxima 45 bodů, tedy nejméně 31 bodů.

Na centrálně organizované termíny se student přihlašuje prostřednictvím Studijního informačního systému (SIS), kde budou jednotlivé termíny vypsány.

Pokud student neuspěje v písemném testu při druhém centrálně organizovaném opravném termínu, bezprostředně následuje ústní přezkoušení. Písemný test a navazující ústní přezkoušení společně tvoří třetí a poslední pokus o získání zápočtu; o výsledku tohoto pokusu je rozhodnuto až po ústním přezkoušení. Na jeho základě může být zápočet ještě udělen.

Tyto termíny jsou zpravidla vypisovány druhý a čtvrtý týden zkouškového období v červnu a v prázdninovém zkušebním týdnu (začátek srpna).

27. září 2026

O. Naňka